

**EPL41 - Lycée Horticole de Blois**  
**Enseignement à l'initiative de l'établissement**

**SE REALISER EN TANT QUE VENDEUR EN ANIMALERIE**

**Disciplines et horaires attribués :** Horaire global 45 h  
dont 30 heures dédoublées  
  
Techniques professionnelles, SESG

**Classes concernées :**  
Seconde Conseil Vente en produits d'Animalerie

**Opportunité :**  
Les élèves qui nous arrivent n'ont pas toujours une représentation précise des métiers auxquels ils souhaitent se préparer et manquent de repères pour construire leur propre projet de formation.  
Ce module vise à faire acquérir aux élèves des connaissances générales et des savoirs faire nécessaires à leur insertion dans le milieu professionnel de la vente en animalerie, et donc dans la scolarité qui y prépare.  
Il comporte aussi une dimension méthodologique qui doit aussi contribuer à leur bonne insertion scolaire

**Objectif général de l'E.I.E.:**  
Construire son projet de formation à partir d'une représentation opérationnelle du métier de vendeur en animalerie et d'une connaissance de soi.

**Objectifs de l'EIE**  
**OBJECTIF 1.** Se connaître soi même pour établir son projet professionnel  
**OBJECTIF 2.** Communiquer avec le monde professionnel  
**OBJECTIF 3.** Découvrir le milieu professionnel

**Présentation du module, condition d'atteinte des objectifs :**  
  
La mise en œuvre de cet EIE suppose des activités diversifiées ancrées sur la découverte du milieu professionnel : préparation, réalisation et compte-rendu de visites d'entreprise.  
Des séances dédoublées permettront un travail en groupes réduits nécessaire à la mise en confiance des apprenants et aux acquisitions méthodologiques.

**Précisions relatives aux objectifs attendus de la formation :**

**OBJECTIF 1: Se connaître soi même pour établir son projet professionnel**

- sous objectif 1 : connaissance de soi
- sous objectif 2 : connaissance du groupe
- sous objectif 3 : Evaluation de ses forces et faiblesses
- sous objectif 4 : Ecriture d'un projet professionnel individualisé en ciblant les progrès à faire ou

(et) l'évolution à suivre

### **Objectif 2 : Communiquer avec le monde professionnel**

- sous objectif 1 : Méthodologie de la prise de notes
- sous objectif 2 : Méthodologie du questionnement et de la prise de parole
- sous objectif 3 : Méthodologie de la synthèse et de la restitution

### **Objectif 3 : Découvrir le milieu professionnel**

- sous objectif 1 : Définir le métier de vendeur en animalerie
- sous objectif 2 : Mise en application de l'objectif 2 à travers des visites d'entreprises (*une GSA, une GSB, une animalerie spécialisée, une jardinerie animalerie*)
- sous objectif 3 : Réflexions et synthèse sur le métier de vendeur en animalerie
  - *les différentes tâches*
  - *les différents postes et la progression professionnelle*
  - *les différentes responsabilités (dont certificats de capacité)*
  - *le rythme et les conditions de travail*