

EPL41 - Lycée Horticole de Blois
Enseignement à l'initiative de l'établissement

Accompagnement méthodologique

Disciplines et horaires attribués :	Horaire global	28 h
	Sciences et techniques professionnelles ou SESG : 14 h	
	Techniques de communication (Informatique, français, ESC)	14 h

Classes concernées :

Toutes classes de 1^{ère} Bac Pro

Opportunité :

Le parcours du Bac professionnel en 3 ans met les élèves face à une double difficulté :

- acquérir les savoirs et savoirs faire supports des compétences caractéristiques du diplôme,
- s'approprier des méthodes de travail adaptées à la formation suivie et très sensiblement différentes des méthodes de travail du collège.

Si l'implication des élèves dans des projets pédagogiques de nature professionnelle (actions professionnelle, stages collectifs ou individuels, approche globale d'entreprise, projets culturels) ne pose généralement pas de problème, bien souvent, les restitutions qui en sont faites, quelles qu'en soient la forme (écrit, oral avec ou sans support) *ne renvoient pas une image à la hauteur de l'investissement des élèves dans l'action qu'il s'ont menée.*

Ce module vise à aider les élèves à s'approprier de nouvelles méthodes de travail et à prendre confiance en eux. Il se poursuivra en terminale par un module complémentaire de même nature, plus orienté vers la préparation de l'examen, l'orientation post-bac et la recherche d'emploi.

Objectif général de l'E.I.E.:

Valoriser son travail par des restitutions écrites et orales construites, adaptées et maîtrisées.

Objectifs de l'EIE

OBJECTIF 1. Construire un document écrit complexe et de nature professionnelle

OBJECTIF 2. Construire une restitution orale

OBJECTIF 3. Mettre en œuvre une restitution orale

Présentation du module, condition d'atteinte des objectifs :

Ce module doit permettre à l'apprenant d'acquérir ...à finir il y sera question de confiance en soi, de compétences en matière d'expression écrite et orale, de construction et d'utilisations de supports.

L'atteinte des objectifs suppose des mises en situations diversifiées.

Les projets et activités pédagogiques diverses donnant lieu, habituellement, à des restitutions, pourront servir de support à ce module. Au besoin des situations spécifiques pourront être imaginées et mises en œuvre.

L'utilisation d'enregistrements vidéo peut être envisagée pour sensibiliser les élèves à leurs propres prestations

Précisions relatives aux objectifs attendus de la formation :

OBJECTIF 1. Construire un document écrit complexe et de nature professionnelle

- 1.1. formuler une problématique
- 1.2. savoir faire un plan équilibré, adapté à la problématique
- 1.3. savoir rédiger une introduction, une conclusion
- 1.4. savoir faire un résumé

OBJECTIF 2. Construire une restitution orale

- 2.1. Reformuler la commande.
- 2.2. Formuler une problématique
- 2.3. Structurer et planifier son intervention
- 2.4. Préparer des supports adaptés

OBJECTIF 3. Mettre en œuvre une restitution orale

- 3.1. S'exprimer oralement face à un public déterminé.
- 3.2. Utiliser des supports de présentation.
- 3.3. Réagir aux questions posées par le public.