

EPL41 - Lycée Horticole de Blois
Enseignement à l'initiative de l'établissement

S'OUVRIR A LA DIVERSITE CULTURELLE ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Disciplines et horaires attribués :	Horaire global	56 heures
	SESG	28 h
	Histoire-Géographie	28 h

Classes concernées :

- 1^{ère} et terminale Bac Pro toutes options

Opportunité :

Les médias rapportent l'image inquiétante d'un monde complexe en constante évolution, où l'on parle de crise d'identité, de racisme, de choc des cultures. En s'intéressant à d'autres cultures qui semblent si différentes, l'EIE Diversité culturelle et développement durable permettra aux élèves de s'ouvrir l'esprit, de porter un autre regard et finalement de se construire.

Le lycée horticole de Blois propose déjà aux élèves de seconde un module d'enseignement à l'initiative de l'établissement intitulé « S'ouvrir à la diversité culturelle » à raison d'1h30 par semaine. Ce module, en prolongement du premier, atteste de la volonté du lycée de défendre les valeurs prônées par l'UNESCO et de maintenir son statut de membre de réseau des écoles associées à l'UNESCO dont il fait partie depuis juin 2006.

Le développement durable enseigné au lycée horticole de Blois a pour but d'inciter chaque élève, chaque personne de l'établissement à s'engager dans des démarches cohérentes de réflexion, d'action et d'éducation pour promouvoir un développement soutenable à toutes les échelles du territoire avec une visée à long terme. Le mariage entre diversité culturelle et développement durable atteste d'une approche large de ce dernier concept.

La mise en œuvre d'un tel enseignement vise également à faciliter l'intégration de tous dans la communauté éducative de l'établissement, en promouvant des valeurs communes et en facilitant la compréhension, et donc l'acceptation, des différences culturelles.

Par la nature des activités qui seront mises en œuvre, il répond également à un souci de développement de compétences méthodologiques transversales.

Objectif général de l'E.I.E. :

**Appréhender la diversité des cultures humaines et des écosystèmes dans le monde.
Appréhender les liens entre les hommes et leurs environnements naturels**

Objectifs de l'E.I.E. :

1. Observer, décrire et expliquer des phénomènes de culture sans jugement de valeur
2. Observer, décrire et expliquer la diversité des écosystèmes dans le monde
3. Promouvoir un citoyen ouvert sur le monde
4. Développer un partenariat avec l' UNESCO

Présentation de l'E.I.E., conditions d'atteinte des objectifs :

Afin d'assurer la continuité de l'EIE proposé en seconde dont le thème en 2009-2010 était l'éducation (Ecoles de France, écoles d' Europe, l'école dans le monde), l' EIE de la classe de

première sera axé sur les autres thèmes communs à l' UNESCO, à savoir la culture, la solidarité et le développement durable.

L'enseignement fera une place particulière aux rencontres, aux confrontations d'idées et à la mise en œuvre de projets.

A travers les activités pédagogiques mises en œuvre, cet enseignement doit permettre aux élèves de développer des capacités méthodologiques transversales indispensables dans le cycle bac professionnel : se documenter, rédiger, collaborer, argumenter.

Précisions relatives aux objectifs attendus :

OBJECTIF 1 : Observer, décrire et expliquer des phénomènes de culture sans jugement de valeur

1.1 Etude d'un thème choisi :

- la femme (*dans la société française, dans le monde, évolution du statut de la femme*)
- l' immigration (*en France, en Europe, dans le monde*)
- le racisme....

1.2 Revoir ses préjugés

1.3 Changer son regard

OBJECTIF 2. Observer, décrire et expliquer la diversité des écosystèmes dans le monde

2.1 Etude des écosystèmes des territoires en lien avec les cultures étudiées

2.2 Comprendre comment les écosystèmes ont contribué à la diversité culturelle

2.3 Observer l'impact de l'action des hommes sur l'évolution des écosystèmes

Objectif 3 Promouvoir un citoyen ouvert sur le monde

3.1 Eveiller la curiosité

3.2 Appréhender les diversités culturelles sans jugement de valeur

- connaissance des différentes cultures dans le monde
- découverte des minorités ethniques
- prise de conscience des peuples menacés par la modernité

3.3 Appréhender la biodiversité et l'importance du tissu vivant

- prise de conscience de l'érosion de la biodiversité
- découverte de ce qu'elle apporte à l'espèce humaine (différentes pistes de travail possibles : génétique, santé, alimentation, sol, climat)

Objectif 4 Développer un partenariat avec l' UNESCO

4.1 S'approprier et promouvoir les valeurs de l'UNESCO

4.2 Développer la coopération internationale à l'aide d'échanges

4.3 Promouvoir la solidarité internationale à travers les actions réalisées par les élèves.